

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian yang digunakan ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif merupakan penelitian dengan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. “ Penelitian kualitatif ialah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah” (Moelong, 2013:6). Seperti yang dikatakan Mahsun (2005:233), bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata- kata dengan tujuan untuk memahami fenomena sosial yang termasuk fenomena kebahasaan. Fenomena sosial tentunya berkaitan dengan fenomena kebahasaan yang dapat ditemukan dalam segala komunikasi, interaksi, dan kegiatan aktifitas kehidupan bermasyarakat.

Sedangkan Furchan (2004:447) berpendapat bahwa penelitian deskriptif yaitu penelitian yang dirancang agar memperoleh informasi tentang status suatu gejala saat penelitian dilakukan. Penelitian deskriptif tidak terdapat perlakuan yang diberikan serta tidak ada uji hipotesis sebagaimana yang ada pada penelitian eksperimen. Pemerolehan data yang dideskripsikan mudah dipahami karena berupa penjelasan. Pada poposal penelitian ini menekankan pada prinsip kesantunan berbahasa yang digunakan dalam buku ajar bahasa Indonesia siswa SMP kelas VII. Buku yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah dua. Tempat dalam penelitian ini bersifat fleksibel. Sumber penelitian ini dari dua buku bahan ajar bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII yang berjudul MARBI “Mahir Berbahasa Indonesia” dan buku “Bahasa Indonesia “ revisi 2017.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tabel 1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Waktu			
Tahap Persiapan		Bulan Ke-1	Bulan Ke-2	Bulan Ke-3	Bulan Ke-4
1	Pengajuan judul dan penyusunan proposal				
2	Revisi proposal				
3	Persetujuan proposal penelitian				
Tahap pelaksanaan					
1	Pengumpulan dan pengembangan materi				
2	Pengumpulan data				
3	Analisis data				
Tahap penyelesaian					
1	Penyusunan laporan				

C. Data dan Sumber Data

Data penelitian ini berupa isi buku mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII. Isi buku ajar yang dianalisis terkait dengan materi, soal, contoh soal latihan dan perintah tugas siswa yang mengandung tuturan prinsip kesantunan berbahasa. Tuturan-tuturan tersebut diidentifikasi dan dipilah berdasarkan prinsip kesantunan berbahasa. Sedangkan, sumber data dalam penelitian ini berupa dua buku ajar mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII. Buku ajar tersebut berjudul Mahir Berbahasa Indonesia kurikulum 2013 dan buku bahasa Indonesia edisi revisi 2017. Kedua buku ini terdapat

wacana-wacana, materi, dan tuturan-tuturan dari pengarang seperti perintah soal, cerita fabel, dan lain sebagainya.

D. Kehadiran Peneliti

Kehadiran penelitian ini bisa dilakukan antara peneliti dengan siswa maupun peneliti dengan guru bahasa Indonesia. Keduanya tidak dipermasalahkan dalam proses penelitian, karena objek yang diteliti adalah buku ajar. Jadi, yang terpenting ialah peneliti memiliki buku ajar bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII baik diperoleh dari guru bahasa Indonesia secara langsung maupun dari seorang siswa (buku ajar milik siswa) untuk dijadikan objek penelitian. Selanjutnya, peneliti melakukan tahap membaca dua buku ajar bahasa Indonesia yang dijadikan objek penelitian. Dua buku tersebut berjudul Mahir Berbahasa Indonesia “MARBI” dan bahasa Indonesia edisi revisi 2017. Peneliti melakukan identifikasi isi buku ajar kemudian menganalisis datanya. Data yang diperoleh berupa materi, soal-soal, dan tugas siswa yang mengandung tuturan prinsip kesantunan berbahasa.

E. Teknik Pengumpulan Data

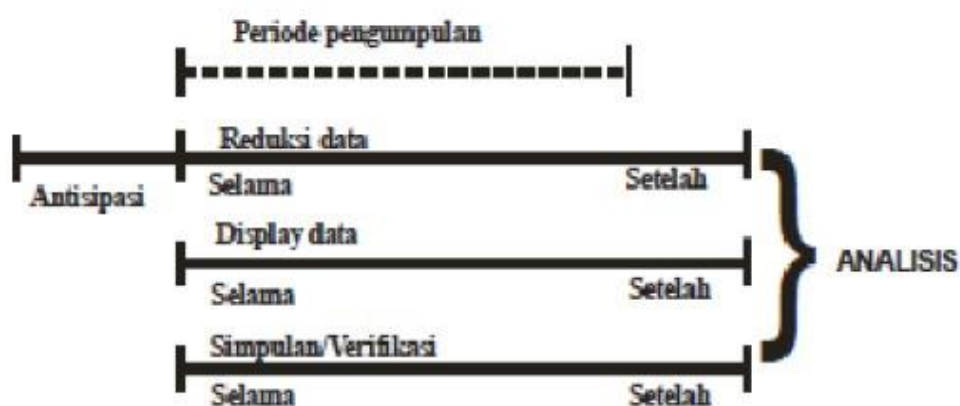
Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan dokumen. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua buku ajar bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII yang berjudul Mahir Berbahasa Indonesia kurikulum 2013 dan bahasa Indonesia edisi revisi 2017 (sumber data tertulis). Pengumpulan data dikerjakan dengan mencari tuturan-tuturan yang mengandung prinsip kesantunan berbahasa yang ada di dalam kedua buku ajar bahasa Indonesia SMP kelas VII. Hal yang dilakukan peneliti yaitu dengan mencari, mendata, menjelaskan, serta mendeskripsikan prinsip-prinsip kesantunan berbahasa pada isi buku ajar bahasa Indonesia SMP kelas VII yang mengandung prinsip kesantunan berbahasa.

F. Keabsahan Data

Keabsahan data menggunakan triangulasi. Wirawan (2011:156) mengatakan bahwa triangulasi merupakan suatu pendekatan penelitian yang menggunakan kombinasi lebih dari satu strategi untuk mendapatkan data atau informasi. Triangulasi pada penelitian ini dilakukan dengan pemahaman peneliti. Penelitian ini diperoleh dari dua buku ajar bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII yang berjudul MARBI “Mahir Berbahasa Indonesia” kurikulum 2013 dan buku “Bahasa Indonesia “ revisi 2017 sehingga keabsahan data bisa akurat. Isi buku ajar yang diteliti merupakan tujuan dari penelitian. Data-data pada materi dan soal dalam buku ajar dijadikan objek penelitian. Kemudian, hasil analisis penelitian dari isi buku ajar bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII yang telah diteliti dideskripsikan.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis mengalir yang dikemukakan oleh Mile dan Huberman (dalam Sugiyono, 2010:246). Analisis ini dilakukan untuk mengidentifikasi dua buku ajar yang berjudul Mahir Berbahasa Indonesia “MARBI” kurikulum 2013 dan Bahasa Indonesia edisi revisi 2017.



Gambar komponen dalam analisis data (flow model) (Sugiyono, 2010:246)

1. Tahap Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, seperti buku, jurnal penelitian, dan situs dari internet yang berkaitan dengan penelitian ini. Hasil informasi data diperoleh dari isi dua buku ajar bahasa Indonesia kelas VII SMP. Berkaitan pengerjaan penelitian ini dilakukan dengan cara mengidentifikasi dua buku ajar tersebut kemudian mencatat hasil data yang sesuai dengan tujuan penelitian dan membandingkannya.

2. Tahap Reduksi Data

Data yang diperoleh dalam penelitian kualitatif ini cukup banyak, maka diperlukan ketelitian pengerjaan dan pembahasan secara rinci dan teratur. Maka, tahap reduksi data ini sangat diperlukan. Hasil data yang mendekati sempurna harus dilakukan dengan cara mengidentifikasi data terlebih dahulu kemudian memilah mana yang akan dijadikan sebagai sumber dalam penelitian ini. Data-data yang dipilih merupakan data yang berkaitan dengan permasalahan yang dicari. Data dalam penelitian ini yang terkait dengan permasalahan adalah tentang prinsip-prinsip kesantunan berbahasa dalam tuturan buku ajar. Informasi prinsip kesantunanlah yang menjadi data dalam penelitian ini.

3. Tahap Penyajian Data

Data-data yang sudah dipilah, dipilih, dan ditetapkan kemudian disusun secara rinci dan teratur agar jelas. Penyajian data yang jelas akan mudah dipahami. Setelah data dikumpulkan kemudian dianalisis dan dideskripsikan untuk penjelasan dan pengambilan kesimpulan tentang prinsip-prinsip kesantunan berbahasa dalam dua buku ajar bahasa Indonesia siswa SMP kelas VII.

4. Tahap Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi ini merupakan tahap terakhir. Kesimpulan berisi bukti-bukti data dokumentasi atau data

yang dijadikan sebagai penguat dalam penelitian. Data penguat tersebut merupakan penentuan data akhir dari semua tahapan. Jadi, seluruh permasalahan bisa dijawab sesuai dengan data yang asli. Sedangkan, kesimpulan tersebut diverifikasi selama kegiatan penelitian berlangsung.